**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Mateo Joaziel Ortiz Bandera **NIVEL:** Pv II

**NUIP:** 1233926739 **DOCENTE:** Daly Gutierrez

**PRIMER SEMESTRE**

**NOVIEMBRE:** En el transcurso de los días del mes de Noviembre Mateo mejora notoriamente su atención y seguimiento de instrucciones, razón por la cual logra sobresalir en varias experiencias pedagógicas como al momento de abordar el componente de bienestar integral con el tema "prácticas de sueño y descanso" motivo por el cual Mateo se muestra atraído por los diversos sonidos desarrollos los cuales escucha con atención logrando reposar su cuerpo y tener un momento de tranquilidad identificando la importancia del descanso de calidad. Luego se encarga de interpretar el rol de un cuidador, en donde debe brindar un cuidado adecuado a su peluche que la profesional le pone a cargo, así que Mateo se encarga de acostarlo en un colchoneta manteniendo una posición cómoda para luego dar inicio con la lectura de un cuento a dicho peluche para fomentar un ambiente de descanso favorable. Fortaleciendo la atención, interpretación lectura de imágenes y fluidez verbal, uno de los aspectos que más le ha costado fortalecer a Mateo ya que por lo general tiende a balbucear constantemente y se mezclan las palabras que puede pronunciar. Por lo tanto la profesional se encarga de proporcionarle estrategias que le permitan avanzar a nivel comunicativo a través de canciones, juegos, títeres dramatizaciones y sombras chinescas. Se considera importante resaltar la participación de Mateo en la sesión de yoga basada en el cuidado integral, en donde el niño se encarga de imitar cada movimiento corporal que hace la profesional, fortaleciendo su corporalidad, atención especial y seguimiento de instrucciones.

**FECHA DE REGISTRO:** 26 Noviembre 2025 **FIRMA:** DARY GUTIERREZ

**DICIEMBRE:** Al haber ingresado al jardín fue para Mateo una experiencia completamente nueva y maravillosa a través de la cual se ha evidenciado su avance en su proceso de desarrollo integral, mostrando un crecimiento constante en las diferentes etapas que conforman su aprendizaje. En donde su participación activa y entusiasta en cada una de las experiencias por la profesional le han permitido ser más comprometido, curioso y sensible frente a su entorno. Es por ello, que se caracteriza por su disposición positiva, capacidad de adaptación y apertura al aprendizaje cualidades que le han llevado a desenvolverse con confianza en los distintos espacios del jardín. Cada día refleja mayores madureces en su manera de actuar pensar comunicarse e interactuar superando así su proceso de vinculación, por medio del cual se fortalecieron sus habilidades cognitivas, comunicativas, sociales, emocionales y motoras. Su interés por la literatura infantil ha sido un pilar fundamental para su desarrollo a nivel comunicativo, ya que disfruta de recrear historias, manipular títeres y participar en narraciones colectivas, lo que ha favorecido su atención, memoria auditiva, comprensión verbal y pensamiento lógico. A través de estas experiencias Mateo ha fortalecido su capacidad de escucha y expresión simbólica, comprendiendo el valor de la palabra como medio para comunicar emociones, pensamientos e ideas. Así como también se observa un avance en el uso del vocabulario, lo que le permite integrarse en diálogos con sus pares. Se considera importante continuar fortaleciendo su ritmo a la escucha y seguimiento de instrucciones, ya que es necesario que la profesional repita varias veces una indicación para que Mateo la ejecute, así que es necesario seguir trabajando en dicho aspecto que se debe mejorar.

**FECHA DE REGISTRO:** 01 Diciembre 2025 **FIRMA:** DARY GUTIERREZ

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Thiago Angel Avila Noriega **NIVEL:** Pre M

**NUIP:** 1233926399 **DOCENTE:** Sandy Gutierrez

**PRIMER SEMESTRE**

**NOVIEMBRE:** En el transcurso de los días del mes de Noviembre Thiago muestra un gran interés por participar en todo lo relacionado con el juego activo por el cual al momento de abordar el tema de el buen trato participo del juego llamado "encontrere", a través del cual intenta una y otra vez de encontrar las parejas identificando imágenes relacionadas con alimentos saludables motivo por el cual a medida que encontraba las parejas se encargo de ir describiendo cada imagen, fortaleciendo su fluidez verbal. En otra oportunidad la profesional aborda el tema de estilos de vida saludable, por lo cual Thiago participo de un interesante día deportivo en donde inicia participando de una sesión de aeróbicos en donde mueve su cuerpo de forma armónica fortaleciendo su corporalidad y seguimiento de instrucciones. luego tiene la posibilidad de participar en una experiencia de saltos en donde en un principio lo intenta solo pero no obtiene los mejores resultados, razón por la cual se apoya en sus compañeros con los cuales dos agarran la cuerda de los extremos y otros dos saltan sin tocar la cuerda, motivo por el cual Thiago cumple los dos roles dejando en evidencia que es capaz de cumplir con todo lo que se propone. Se considera necesario continuar fortaleciendo en cuanto al manejo de emociones ya que hay momentos en los que se enoja con facilidad y esto no le permite sacar provecho de las experiencias propuestas por la profesional, por medio de las cuales, la profesional busca aportar de manera significativa para aportar a su crecimiento integral

**FECHA DE REGISTRO:** 28 Noviembre 2025 **FIRMA:** DERLY GUTIERREZ Magdaly Noriega

**DICIEMBRE:** Durante la estadía de Thiago en el jardín logro tener grandes cambios a nivel integral ya que inicialmente era un niño el cual le costaba entrar en la rutina separarse de su mamá y compartir con sus nuevos compañeros, razón por la cual fue necesaria la debida orientación de la profesional, quien poco a poco fue ganando su confianza y haciendo mucho mas llevadero su proceso de adaptación, para ello fue necesario involucrarlo de manera activa en cada una de las experiencias propuestas por la profesional, a través de las cuales logro fortalecer cada una de sus habilidades y destrezas e ir adquiriendo seguridad y tranquilidad; es por eso que ahora disfruta plenamente su estadía dentro de la unidad operativa mostrándose feliz cada día y sacando mayor provecho de cada momento. Es por ello que se considera importante y necesario ir reconociendo los avances que a lo largo de los días fue teniendo Thiago en donde una de las que mas dificultad le genero fue el relacionado con el control de esfínteres y participación adecuada en cada uno de los rincones de higiene por lo cual la profesional se encarga de implementar diversas estrategias que fueron haciendo cada proceso mucho mas llevadero, así que midiendo los tiempos y recordando constantemente la ida al baño, sintiéndose seguro emocionalmente Teniendo claro los avances Thiago muestra una evolución constante que refleja su esfuerzo, disposición y capacidad de adaptación frente a las experiencias pedagógicas que se presentan a diario en el jardín. Día a día se observa en él una mayor autonomía, receptividad y apertura hacia la interacción con sus compañeros, evidenciando un importante avance a nivel comportamental, lo que le ha permitido integrarse con mayor facilidad al grupo y disfrutar plenamente de cada actividad en donde se destaca por su energía, coordinación y gusto por experiencias relacionadas con el cuerpo y el movimiento, logrando afianzar cada una de sus habilidades y destrezas

**FECHA DE REGISTRO:** 05 Diciembre 2025 **FIRMA:** DERLY GUTIERREZ Magdaly N

Powered by CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Aimer Goleam Coronado **NIVEL:** Pv 11

**NUIP:** 1013283456 **DOCENTE:** Derly Gutierrez

**PRIMER SEMESTRE**

**NOVIEMBRE:** A la hora de los días del mes de Noviembre Aimer se muestra alegre, atento y participativo. Razón por la cual al momento en que la profesional aborda el tema de prevención de violencias, el niño se dispone a escuchar atentamente la canción " caricias buenas, caricias malas" a través de las cuales logra identificar que su cuerpo es sagrado y que nadie lo puede tocar. luego, tuvo la posibilidad de distribuir de una fracción de sombras chinescas por medio de la cual la profesional se encarga de explicarle al niño lo importante que es contar al adulto de confianza, situaciones que lo hacen sentir incómodo, lo que le permite participar seguro en el conversatorio junto con sus compañeros, dejando en evidencia su avance a nivel comunicativo, lo cual le permite sentirse mucho más seguro. En otro momento, al momento de abordar el componente de bienestar integral con el tema prácticas de sueño y descanso" Aimer logra identificar la importancia de tener buenos tiempos de descanso, así como también de identificar varias formas de apostar al descanso, es que através del juego de roles el niño se encarga de arropar su peluche y con una manta protegerlo para que tenga un buen descanso, es por ello que Aimer con agrado se encarga de leer un cuento infantil fortaleciendo su fluidez verbal e interpretación de imágenes. Se considera importante resaltar su interés por participar en actividades relacionadas con el cuerpo y el movimiento dejando en evidencia su habilidad para correr, saltar, mantener el equilibrio, dominar su cuerpo y agilidad.

**FECHA DE REGISTRO:** 27 Noviembre 2025 **FIRMA:** DERLY GUTIERREZ Yaa Hey Coronado B.

**DICIEMBRE:** El haber ingresado al jardín fue una experiencia significativa para Aimer ya que gracias a cada uno de los momentos que vivio dentro de la unidad operativa logro tener grandes cambios a nivel integral, en donde el mas notorio fue a nivel personal debido a que cuando llego era un niño dependiente del adulto para realizar las rutinas, es por ello que la profesional poco a poco se encargo de proporcionarle experiencias que le aportaran a su autonomia e independencia, así que tuvo que aprender a tomar desiciones y expresar de forma correcta sus sentimientos y emociones por medio del juego, el arte, la literatura y la exploración. Facilitando en un primer momento su proceso de vinculación al jardín, ya que el desprenderse de sus padres genero en el niño un sin número de emociones que le hacia inevitable sus lagrimas, pero gracias al acompañamiento y orientación que le proporciono la profesional Aimer fue superando de manera asertiva su proceso de vinculación al jardín, integrandose de forma correcta con sus pares, dejando en evidencia los buenos valores que vienen inculcados de casa y fortalecidos en el jardín caracterizandose por ser un niño respetuoso, amable, compañerista, amoroso, alegre, inteligente. Dichos valores facilitaron en gran parte la integración de Aimer con sus compañeros y profesional, lo cual fue un aspecto primordial para que cada uno de los días en el jardín fuera inolvidable. Es por ello que se felicita al niño por todos sus logros a nivel integral y también a la familia quienes desde su principio apoyaron al niño en cada uno de sus procesos, retos, metas cumplidas, lo cual se logro gracias a su constancia e interes por apoyar a Aimer en todo lo que necesitara realizando un trabajo mancomunado fundamental para apoyar a su crecimiento integral.

**FECHA DE REGISTRO:** 09 Diciembre 2025 **FIRMA:** DERLY GUTIERREZ

Powered by CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO - NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Diego Ever Alvarez Cruz **NIVEL:** Pre II

**NUIP:** 1249968147 **DOCENTE:** Derly Gutierrez

**PRIMER SEMESTRE**

**NOVIEMBRE:** En el transcurso de los días del presente mes, Diego mostró gran interés por todo lo relacionado con la literatura infantil, por lo cual al momento en que la profesional/ aborda la mia cuento llamado "Abrazos" se mantuvo atento a la narración de la historia en la cual la profesional se encargó de implementar diferentes tonos de voz e imitando diferentes sonidos onomatopeyicos, fortaleciendo de esta manera su fluidez verbal y músculos orofaciales. Resaltando su participación al momento de pasar a completar las escenas con las imágenes imantadas por medio de las cuales fue creando nuevas escenas Fortaleciendo su percepción, atención, ubicación espacial y trabajo en equipo. Posteriormente participó con agrado en la ronda de los abrazos por medio de la cual identificó la importancia de querer y respetar a sus compañeros, así que al momento de pasar a recibir los abrazos se sintió completamente agradecido y feliz de sentirse a gusto con sus compañeros. luego tuvo la posibilidad de trabajar en equipo y embellecer una imágen alusiva a los personajes del cuento implementando la técnica de dactilopintura. fortaleciendo su atención, trabajo en equipo y motricidad fina. Es importante resaltar su habilidad para participar en juegos lógicos, por lo cual al momento de jugar con los laberintos lleva con facilidad la bola del inicio a la meta, al momento de explorar con las fichas de encajar logra crear varias figuras, fortaleciendo su proceso de clasificación y seriación aspectos que se continuarán fortaleciendo.

**FECHA DE REGISTRO:** 21 Noviembre 2025 **FIRMA:** DERLY GUTIERREZ Sandra Cruz

**DICIEMBRE:** El haber ingresado al jardín fue una experiencia completamente significativa para Diego ya que aporte de manera integral a su vida principalmente a nivel social, personal y emocional; inicialmente en hogas de la mañana el niño por lo general tendra a mostrarse un poco inseguro al momento de quedarse en el jardín, lo cual era entendible ya que llegaba a un espacio nuevo para él en donde habian personas que para su momento eran extraños, razón por la cual la profesional poco a poco le fue brindando la confianza necesaria atraves de la cual Diego se fue sintiendo mucho más tranquilo y de esta misma forma se fue permitiendo compartir y conocer a sus amigos. Un aspecto que le costó un poco de trabajo a Diego fue el proceso de control de esfinteres en donde el esfuerzo fue arduo y la profesional hizo el apoyo y acompañamiento por parte de la familia para tener avances mucho más rápido, razón por la cual el trabajo fue constante en donde Diego inicialmente se mostraba un poco inseguro y de la misma forma con sus gestos manifestaba el tener temor al tener contacto con la baca, es por ello que la profesional por medio del juego y la interacción logra que el niño se sienta seguro al momento de entrar al baño. Diego se destaca por ser un niño activo, curioso y participativo, con un gran potencial en el ámbito corporal y motriz. Su disposición para el movimiento y la exploración le permite aprender de manera vivencial y significativa. Se observa también un avance en su atención concentración y seguimiento de instrucciones, aspectos que se reflejan tanto en las actividades físicas como en las artísticas. Sin embargo se considera importante continuar brindandole experiencias comunicativas que fortalezcan el desarrollo de su lenguaje y ampliación de su vocabulario.

**FECHA DE REGISTRO:** 05 Diciembre 2025 **FIRMA:** DERLY GUTIERREZ Sandra Cruz

Powered by CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Juan Carlos Sepa Herrera **NIVEL:** Pk 11

**NUIP:** 1019162426 **DOCENTE:** Dary Gutierrez

**PRIMER SEMESTRE**

**NOVIEMBRE:** En el transcurso de los días del mes de Noviembre Juan muestra un interés particular por participar en experiencias relacionadas con el juego, razón por la cual cada vez que tiene las posibilidades de explorar con el material didáctico con el que cuenta la unidad operativa sean el mayor proyecto. Por ejemplo al momento de jugar con las fichas de encaje Juan se encarga de disecar diferentes figuras fortaleciendo su pensamiento lógico y creatividad. Así como también lo hace con sus fichas imantadas por medio de las cuales a logrado mejorar notoriamente sus tiempos de atención y concentración, resaltando su compañerismo ya que inicialmente le costaba bastante compartir con sus amigos. Es importante resaltar también el tiempo de juego de Juan con los laberintos, juego que inicialmente le costó un poco de comprender, motivo por el cual fue necesaria la intervención y acompañamiento de la profesional para que el niño le encontrara el sentido al juego y así poder llevar cada una de las piezas a la meta fortaleciendo su percepción y trabajo en equipo. En el momento Juan tiene la posibilidad de jugar a la cuerda, ejercicio corporal que inicialmente le costó un poco en relación al equilibrio y el dominio de su propio cuerpo, pero poco a poco lo fue interiorizando y ya hoy hasta logra saltar solo sin tomar la cuerda sintiéndose orgulloso de su nuevo logro. Razón por la cual una inolvidable el que Juan deja de pedir la cuerda prestada para saltar. Es por ello que se resalta su habilidad para contar, saltar, galopar, dominar, tener y participar activamente en cada experiencia relacionada con el cuerpo y el movimiento.

**FECHA DE REGISTRO:** 28/Noviembre/2025 **FIRMA:** DARY GUTIERREZ Angelica H

**DICIEMBRE:** Juan Carlos a lo largo del año logro grandes avances a nivel integral, ya que desde el día primero en ingreso al jardín con la mejor actitud mostrándose siempre tranquilo y seguro, lo cual hizo que se sintiera a gusto al momento de estar en un espacio nuevo para él y de la misma manera poder conocer tanto a sus compañeros como a la profesional. Es por ello que su proceso de vinculación fue completamente llevadero, permitiéndole pasar momentos significativos que aportaron a su crecimiento integral en donde se resalta su gran capacidad para integrarse y cada día fortalecer sus vínculos afectivos, asimismo fue necesaria la orientación de la profesional para que Juan comprendiera que el respeto es la base fundamental para una sana convivencia es por ello que después de haber superado esta prueba Juan aprendió a manifestar correctamente sus emociones mejorando sus lazos de amistad no sin dejar de lado que al momento de iniciar con el proceso de control de esfínteres, fue otro aspecto importante que le sumo a su autonomía e independencia, por lo cual dicho proceso se tornó fácil y el niño en pocos días logró dejar el pañal y de la misma manera participar con agrado en cada una de las rutinas de higiene que a diario se manejan dentro del jardín, resaltando su presentación personal e interés por mantener sus elementos personales organizados. Juan Carlos ha mantenido su desarrollo armónico y lleno de vitalidad, destacándose por su energía, alegría y espontaneidad. Su cuerpo se ha convertido en su medio de expresión, comunicación y aprendizaje, a través del cual demuestra dominio, agilidad y entusiasmo en cada experiencia pedagógica propuesta por la profesional. Se recomienda ofrecer brindándole espacios amplios y flexibles para el movimiento libre y expresivo en los cuales pueda canalizar su energía y fortalecer su concentración.

**FECHA DE REGISTRO:** 04/Diciembre/2025 **FIRMA:** DARY GUTIERREZ Angelica H

Powered by CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Juan Mateo Celis Ramirez **NIVEL:** Pv II

**NUIP:** 1249968210 **DOCENTE:** Lady Gutierrez

**PRIMER SEMESTRE**

**NOVIEMBRE:** En el transcurso de los días del mes de Noviembre, Mateo muestra gran interés por participar en experiencias pedagógicas relacionadas con la literatura infantil, motivo por el cual el maestro a cargo la profesional Nora al cuidado a cago cuenta "Abrazos" "Como alcanzar una estrella", Mateo queda intrigado mucho por el contenido si no que también por su estructura. Razón por la cual presta atención a la narración que hace la profesional quien se encarga de usar varios tono de voz para mantener centrado la atención del niño, quien se encarga de ir identificando escena por escena cada una de las texturas que las componen, fortaleciendo su percepción, concentración escucha y gusto por la literatura infantil. Es por ello, que al momento de elaborar una de las estrellas que harían parte del cuento se encarga de implementar la técnica de dactilopintura y moldeado, aunque si es importante fortalecer en poco en cuanto al moldeado particularmente cuando lo realiza con mayor ya que Mateo muestra un poco de dificultad para realizarlo No sin dejar de lado también su interes por otra de las cago cuenta llamada "Abrazos", a través de la cual Mateo logra estrechar sus vínculos afectivos con sus compañeros ya que identifica que los abrazos son una estrategia fundamental para demostrar afecto. Por lo tanto, se encarga de embellecer una imagen con los personajes principales de la historia implementando el garabateo técnica que le llamo la atención y lo motivo a querer embellecer la imagen de principio a fin, fortaleciendo su tono muscular, concentración y trabajo en equipo

**FECHA DE REGISTRO:** 28/Noviembre/2025 **FIRMA:** LADY GUTIERREZ Juan Mateo

**DICIEMBRE:** Durante la estadía de Mateo en el jardín ha mostrado un desarrollo integral significativo, reflejando avances notables en distintos ámbitos de su crecimiento integral. Mateo se distingue por su sensibilidad, curiosidad y capacidad para disfrutar de los momentos pedagógicos, asumiendo con entusiasmo cada experiencia como una oportunidad para descubrir, aprender y compartir con otros. A lo largo de este tiempo, Mateo a venido venciendo de manera gradual su timidez, lo que le ha permitido mejorar en su autonomía y participación grupal. Por lo cual cada día se muestra más abierto a expresar sus emociones, compartir ideas y establecer vínculos afectivos con sus compañeros y con la profesional. Es por ello, que se destaca su actitud empática, compañerismo y respeto cualidades que fortalecen los lazos dentro del grupo y favorecen la construcción de un ambiente armónico y de colaboración. Su trato amable y caballeroso lo convierte en un referente positivo para sus compañeros, mostrando disposición para ayudar y cooperar en diferentes momentos del día. A nivel comunicativo Mateo ha mostrado progresos importantes, aunque aún se encuentran algunas retos por superar debido a que se evidencia que en ocasiones presenta dificultad para pronunciar correctamente algunas palabras, lo que limita su intervención verbal frente a sus compañeros. Sin embargo, su interés por comunicarse y participar en conversaciones va en aumento, lo que deja en evidencia su interés por mejorar. Desde una perspectiva cognitiva, Mateo a desarrollado una atención y concentración sostenida, así como una adecuada percepción visual y auditiva que le permite comprender y aplicar conceptos de forma significativa en donde enriquece sus hechos conocimientos

**FECHA DE REGISTRO:** 04/Diciembre/2025 **FIRMA:** LADY GUTIERREZ

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Jhoan Alexander Martinez S **NIVEL:** Pv II

**NUIP:** 1233926499 **DOCENTE:** Dayly Gutierrez

**PRIMER SEMESTRE**

**NOVIEMBRE:** Durante los días del mes de Noviembre, Jhoan se mantuvo alegre, atento y participativo; razón por la cual logro sobresalir en algunas experiencias pedagogicas en particular como por ejemplo cuando participó en el simulacro de sismo, en donde logra identificar de manera asertiva que se debe hacer antes, durante y después. Es por ello que antes, se encargó de prestar atención a la profesional quien se encarga de explicar que elementos componen el botiquín, así como también tiene claro cuál es el distintivo del aula y permanecer atento a la señal de alarma para comenzar con la evacuación. Durante Jhoan al escuchar la señal de alarma, busca refugiarse bajo una de las mesas que hay dentro del aula junto con sus compañeros y espera la señal de la profesional para evacuar, es por ello que al tener el aval para salir no pierde de vista ni a la profesional ni el distintivo facilitando de esta manera la evacuación hasta llegar al punto de encuentro en donde la profesional se encarga de tener el conteo relacionado en practica el después en donde luego de hacer la verificación esperan un tiempo prudente para retornar al aula, en donde Jhoan se muestra atento a que todos sus compañeros ingresen la misma e ingresen con toda tranquilidad dejando en evidencia su buena tolerancia verbal la cual lo llevo a convertirse en un lider positivo. Se considera necesario también resaltar su participación en el ensayo del baile de clausura, en donde el niño sigue una a una cada indicación de la profesional fortaleciendo su concentración, escucha, corporalidad, seguimiento de instrucciones, teniendo claro cada paso que compone la coreografía

**FECHA DE REGISTRO:** 28 Noviembre 2025 **FIRMA:** DERLY GUTIERREZ

**DICIEMBRE:** A lo largo de los días de permanencia en la unidad operativa Jhoan a demostrado avances significativos en su desarrollo integral evidenciando un proceso de adaptación y crecimiento que ha sido constante y progresivo desde sus primeros días en el jardín donde se mostraba algo inseguro y dependiente del adulto, se ha logrado una evolución positiva que lo ha llevado a convertirse en un niño autónomo seguro y capaz de desenvolverse con independencia en sus actividades cotidianas. Uno de los logros más destacados en su proceso ha sido el fortalecimiento del lenguaje verbal, corporal y gestual el cual a mejorado notoriamente permitiendole expresar sus necesidades emociones e intereses de forma clara y respetuosa Jhoan ha demostrado un esfuerzo constante por ampliar su vocabulario, característico de su edad pronunciando correctamente las palabras; este avance a favorecido su interacción facilitando la comunicación tanto con sus compañeros como con la profesional. En el ámbito de juego y exploración, Jhoan se destaca por su entusiasmo, iniciativa y participación activa, en donde disfruta de actividades al aire libre, como juegos deportivos visitas al parque, el carrusel y a la piscina de pelotas. Experiencias que han contribuido al fortalecimiento de su motricidad gruesa y su corporalidad. Tiene un marcado interés por explorar y descubrir su entorno, siendo de los primeros en participar en actividades nuevas lo cual deja en evidencia su espíritu investigativo por lo cual de manera especial se destaca su compromiso por el cuidado del medio ambiente. Así que mostró interés por el bienestar de la naturaleza involucrandose en experiencias relacionadas con el ahorro del agua, de la luz y la buena realización de los residuos, aportándole a un gran líder ecologista.

**FECHA DE REGISTRO:** 05 Diciembre 2025 **FIRMA:** DERLY GUTIERREZ

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Ariana Marmol Benitez **NIVEL:** Pre 11

**NUIP:** 1063174827 **DOCENTE:** Derly Gutierrez

**PRIMER SEMESTRE**

**NOVIEMBRE:** En el transcurso de los días del mes de Noviembre, Ariana se mantuvo alegre, atenta, participativa y con una excelente actitud para sacar provecho de cada experiencia pedagógica propuesta por la profesional, resaltando su participación al momento de abordar el componente condiciones de estructura para la atención con el tema de simulacro de sismo en donde Ariana se encarga en un primer momento de identificar los objetos que contiene el botiquín, así como también de tener claro la imagen del distintivo y de portar el carnet. Luego, se mantuvo atento a la señal de alarma para salir con su grupo con calma y cubriendo su cabeza con ambas manos hasta llegar al punto de encuentro, dejando en evidencia el interés por sus compañeros y estar completos en el punto de encuentro. Finalmente, retorna con total tranquilidad al aula siendo un ejemplo para sus compañeros dejando en evidencia su buena fluidez verbal y compañerismo. Otra de las experiencias pedagógicas que acciuó con gran facilidad la atención de Ariana fue la elaboración de los parches navideños con botellas plásticas, en donde siguió las indicaciones de la profesional para tener un lindo resultado implementando la técnica de rasgado y pegado. Fortaleciendo su escucha, atención, concentración y seguimiento de instrucciones. Es por ello que al tener el foamy terminado, Ariana junto con la profesional se encargó de elaborar en el aula un circulo navideño en el cual pegaron todos los parches dejando en evidencia su gusto por la navidad y el arte.

**FECHA DE REGISTRO:** 21 Noviembre 2025 **FIRMA:** DERLY GUTIERREZ. Yuneis Benitez

**DICIEMBRE:** Ariana es un niño con una personalidad arrolladora que lo caracteriza como una persona trabajo, segura y amable punto clave para el momento de ingresar al jardín, ya que inicialmente al despedirse de mamá generaba en ella varios sentimientos encontrados, pero al transcurrir de los días se fue sintiendo mucho más tranquila ya que todo lo profesional como sus compañeros se encargaron de acogerla y hacerla sentir como en casa a través de cada una de las experiencias diseñadas, por medio de las cuales se dio la oportunidad de integrarse asertivamente e interactuando a sus compañeros con los cuales vivió momentos inolvidables. Cabe resaltar que Ariana, al momento de ingresar al jardín ya controlaba esfínteres, lo que la hizo un poco más independiente pero un aspecto que si le costó un poco fue el relacionado con los hábitos alimenticios, debido a que habían muchos alimentos que no eran de su agrado tales como los vegetales y la proteína, esto hacía que el momento de alimentación se tornara un poco engorroso por lo que se hizo necesario trabajar bastante en dicho aspecto. Así que teniendo un avance a nivel alimenticio, la niña empezó a fortalecer con la debida orientación de la profesional su ajuste postural en el comedor, el uso de la cuchara, dejando en evidencia que aprende con facilidad cada una de las rutinas por lo tanto ahora es una de las primeras en terminar los alimentos lo que la hace sentirse orgullosa de sí misma por lo que se motiva a participar correctamente en cada una de las rutinas diarias que se ejecutan dentro de la unidad operativa en donde se resalta su participación e interés por permanecer siempre limpia y bien presentada así como también de mantener sus elementos personales en el puesto asignado dejando claro que tiene claro sus hábitos y rutinas.

**FECHA DE REGISTRO:** 05 Diciembre 2025 **FIRMA:** DERLY GUTIERREZ. Yuneis Benitez

Powered by CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Emily Sofia Plazas Camacho **NIVEL:** P.M

**NUIP:** 1023463836 **DOCENTE:** Deisy Gutierrez

**PRIMER SEMESTRE**

**NOVIEMBRE:** Durante los días del mes de Noviembre, Emily se mostró alegre, atenta, participativa y con una excelente disposición para participar en todo lo relacionado con la literatura infantil, razón por la cual al momento en que la profesional aborda el tema de prevención de violencias "pedir ayuda y prevenir la manipulación", la niña presta atención a la canción llamada "caricias buenas y malas" por medio de la cual logra identificar la importancia de querer y respetar su cuerpo, así como también de hablar con un adulto de confianza cuando pase algún situación que la haga sentir incómoda. Por lo tanto, al momento de abordar un poco más a fondo el tema de prevención de violencias, la profesional se encarga de abordar a través de la estrategia de sombras chinescas, en donde Emily se encarga de pasar detrás del escenario y entre juntas participaron de una representación, por medio de la cual la niña logra fortalecer su fluidez verbal, participación activa y comprensión de la temáticas por medio de gestos y situaciones de la cotidianidad. No sin dejar de lado, que al momento de abordar la caja cuento llamada "Abrazos", Emily mostró por completo su atención en cada una de los escenas que hacían parte del cuento ya que tuvo la posibilidad de pasar a complementar cada escena, ubicando imágenes mencionadas, fortaleciendo su ubicación espacial, pensamiento lógico y gusto por la literatura infantil, por medio de la cual la niña comprende el significado de un abrazo sincero. Se recomienda fortalecer un poco en cuanto a la escucha y seguimiento de instrucciones.

**FECHA DE REGISTRO:** 28 | Noviembre | 2025 **FIRMA:** DEISY GUTIERREZ Rosa Plazas

**DICIEMBRE:** Emily es una niña con una personalidad arrolladora, la cual fue fundamental para ingresar al jardín, debido a que desde el día uno la niña comenzó la experiencia con la mejor actitud la cual hizo mucho más llevadero su proceso de vinculación así como también le permitió apropiarse con facilidad a cada uno de los rituales que se manejan dentro del jardín, a través de los cuales fortalece su autonomía e independencia, es por ello que ahora se muestra como una niña que se preocupa por estar siempre bien presentada, mantener sus elementos personales organizados y sacar el mayor provecho de cada experiencia que le proporciona la profesional, no sin dejar de lado que mejoró notablemente sus hábitos alimenticios, ya que inicialmente tendía a mostrar desagrado por la gran mayoría de alimentos, pero gracias a la buena orientación de la profesional Emily aprendió a tolerar la comida, lo cual le permitió evidenciar que es capaz de asumir retos, aprender cosas nuevas con facilidad y fluir frente de manera integral. En los aspectos dedicados a la corporalidad, la niña demostró mayor control de su cuerpo, se desplaza con seguridad en el aula, mantiene una buena postura y logra coordinar sus movimientos con ritmo y equilibrio estas manifestaciones reflejan una evolución importante en su motricidad gruesa y en la percepción del espacio, aspectos que fortalecen su autonomía y confianza al participar en diferentes dinámicas en el grupo. Donde se resalta su entusiasmo al moverse, bailar y compartir con sus pares dejando en evidencia no solo su energía sino también su satisfacción al experimentar y descubrir con su cuerpo. Cabe resaltar que la niña a encontrado una forma especial de comunicarse y deja huellas a través del dibujo, la pintura, y el modelado, por lo cual plasma su mundo interior y con sensibilidad y creatividad.

**FECHA DE REGISTRO:** 05 | Diciembre | 2025 **FIRMA:** DEISY GUTIERREZ Rosa Plazas

Powered by CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Sengelie Mariana Trujillo H **NIVEL:** Pre II

**NUIP:** 1031859896 **DOCENTE:** Jordy Gutierrez

**PRIMER SEMESTRE**

**NOVIEMBRE:** En el transcurso de los días del mes de Noviembre Mariana se muestra mucho más tranquila y dispuesta a crecer a sus compañeros, con los cuales poco a poco a venido interactuando y viviendo experiencias llenas de magia, fantasía y diversión, por lo cual, deja en evidencia su interés por participar en todo lo relacionado con el arte, es por ello que la niña disfruta plenamente cada vez que tiene la posibilidad de pintar, tragar, moldear, garabatear, colorear, dejando en evidencia su orden, pulcritud y buena ubicación espacial, lo cual le facilita en gran parte la elaboración de manualidades y obras de arte que aportan a su motricidad fina. Así como también es importante resaltar su excelente fluidez verbal por lo cual disfruta plenamente de la interpretación de cuentos por medio de los cuales ha logrado recrear diferentes historias fortaleciendo su creatividad, de su participación en rondas y canciones que aprende con gran facilidad, así como también de su participación en sesiones de títeres y sombras chinescas. Estrategias que cautivan con gran facilidad la atención de Mariana quien se encarga de expresarse espontáneamente lo cual le permite fortalecer sus lazos de amistad. Se considera necesario fortalecer un poco en cuanto a su seguridad corporal ya que al momento de hacer desplazamientos o participar de pasos de obstáculos con piezas del polimotor, Mariana lo hace despacio y un poco insegura lo que le permite estar inestable y perder el equilibrio con facilidad, por lo cual la profesional sugiere fortaleciendo en dicho aspecto.

**FECHA DE REGISTRO:** 28 Noviembre 2023 **FIRMA:** JORDY GUTIERREZ

**DICIEMBRE:** Sengelie ingresa al jardín en el mes de Octubre por lo cual no lleva mucho tiempo de haber llegado al jardín a compartir con sus nuevos compañeros y profesional por ende en el poco tiempo compartido ha sido crucial identificar sus habilidades y destrezas. Por lo tanto la profesional se encargó de hacer su proceso de vinculación mucho más llevadero por medio del juego y afecto que se le brinde a diario al momento de llegar al jardín, lo cual le permite sentirse tranquila y en un espacio seguro en el cual tendría nuevas experiencias, a través de las cuales fue apreciando aspectos importantes para su crecimiento integral. Como lo son la adquisición de hábitos rituales de higiene ya que la niña viene de traslado de otra localidad operativa de la misma localidad, por la cual la profesional logra evidenciar que en relación a sus hábitos alimenticios Sengelie es completamente independiente, manteniendo un buen ajuste postural. Por lo tanto se ha evidenciado su proceso de desarrollo integral asertivo, donde la seguridad, autonomía y curiosidad han sido los protagonistas de su aprendizaje. A lo largo de las semanas, la niña ha trabajado su camino en el cual ha reflejado la manera en que se relaciona con el entorno, con sus pares y con la profesional desde el inicio, la niña se mostró reservada observadora y prudente frente a las dinámicas del aula; sin embargo con el paso del tiempo, se fue reflejando avance, que le permitió abrirse al juego, a la palabra y a la experiencia compartida, en donde se refleja que este cambio no es resultado de una actividad en particular sino del acompañamiento constante, afectivo y respetuoso que caracteriza el quehacer pedagógico de la profesional. Por lo tanto se observa que Sengelie es una niña muy inteligente capaz de cumplir con todo lo que se propone, lo cual facilita su crecimiento integral

**FECHA DE REGISTRO:** 01 Diciembre 2023 **FIRMA:** JORDY GUTIERREZ ANDREA H

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Samantha Antonella Jolvado C. **NIVEL:** Pv II

**NUIP:** 1019163356 **DOCENTE:** Dorly Gutierrez

**PRIMER SEMESTRE**

**NOVIEMBRE:** Durante los días del mes de Noviembre, Antonella se mostró alegre, atenta, participativa y mucho más independiente y segura. Razón por la cual logra destacarse al momento de abordar el tema de el buen trato en donde inicialmente se encargo de crear su mural garabateando en temperas y pinceles fortaleciendo su motricidad fina, recursividad y ubicación espacial, a medida que la profesional se encargo de hacer enfasis en la importancia del buen trato en donde el respeto mutuo es primordial. De la misma forma participó en un interesante juego llamado encontrece elaborando con imágenes relacionados con el buen trato, allí que Antonella presta atención a la variedad de imágenes y realiza varios intentos para encontrar las parejas fortaleciendo su concentración, memoria e interpretación de imágenes; aunque se hace necesario continuar fortaleciendo a nivel comunicativo ya que por lo general la niña posee una buena fluidez verbal pero su tono de voz es muy suave, por lo que se hace necesario que la profesional la motive constantemente a subir un poco el tono para que sus compañeros la escuche. En cuanto a su motricidad fina Antonella muestra agrado por participar en experiencias artísticas en donde deba pintar, garabatear o pegar ya que son las técnicas que se le facilitan, pero se hace necesario fortalecer en cuanto al recortado, entorchado a medida que se le dificulta hacerlo. Por lo tanto la profesional seguirá planteando experiencias que le aporten de manera significativa a la niña ya que su personalidad arrolladora le permite acceder cumplir con todo lo que se propone dejando en evidencia que posee grandes habilidades y destrezas.

**FECHA DE REGISTRO:** 23 Noviembre 2023 **FIRMA:** DORLY GUTIERREZ

**DICIEMBRE:** Antonella a lo largo del año ha mostrado grandes avances a nivel integral, en donde uno de los más notorios es a nivel social y emocional, teniendo en cuenta que al principio era un niño completamente dependiente del adulto lo cual le hacia sentirse algo inseguro, motivo por el cual cada mañana que llegaba al jardín se hacían inevitables las lágrimas ya que sabía que tenía que despedirse de mamá, para ello fue fundamental el acompañamiento de la profesional, quien poco a poco fue ganando su confianza y de esta forma hacer su proceso de adaptación mucho más llevadero, por lo tanto ahora es una niña feliz que disfruta de ir a su jardín y entra con una sonrisa en su rostro que refleja su tranquilidad y emoción por estar allí, lo cual le permite fortalecer notoriamente sus vínculos afectivos con sus compañeros y de esta manera participar con la mejor actitud en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas por la profesional a través de las cuales ha venido fortaleciendo cada una de sus habilidades y destrezas. Desde su llegada al aula Antonella ha mostrado avances notables en su nivel de atención, participación y convivencia. Cada día se mantiene más atenta, receptiva y dispuesta a compartir con sus compañeros, demostrando un equilibrio entre la exploración y el respeto hacia los demás. Este proceso se evidenció de manera especial durante su participación en experiencias diseñadas con el propósito de fortalecer la atención, la concentración y la ubicación espacial basadas en el juego y la exploración. Cabe resaltar que Antonella posee múltiples habilidades que la convierten en una niña expresiva, comunicativa y con gran sensibilidad frente al aprendizaje por la cual se le facilita expresar sus ideas y sentimientos de forma clara, respetuosa y asertiva, lo que le permite disfrutar cada experiencia que la lleve a tener aprendizajes realmente significativos.

**FECHA DE REGISTRO:** 15 Diciembre 2023 **FIRMA:** DORLY GUTIERREZ

Powered by CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Sara María Moreno Flórez **NIVEL:** Pre K

**NUIP:** 1019162164 **DOCENTE:** Daly Gutiérrez

**PRIMER SEMESTRE**

**NOVIEMBRE:** En el transcurso de los días del mes de Noviembre, Sara se mantuvo alegre, atenta y participativa, mejorando notoriamente su comportamiento y seguimiento de instrucciones ya por ello que disfruta plenamente de la actividad del cierre de proyecto en donde tuvo la posibilidad de disfrutar plenamente de cada experiencia iniciando su recorrido en el espacio corporal en el cual se encargo de superar una pista con aros saltando de manera armoniosa dejando en evidencia su dominio corporal, equilibrio y concentración. luego paso al espacio de la mija cuento llamado "el sonido de los colores", por medio de la cual logró fortalecer su escucha, atención comprensión, fluidez verbal y gusto por la literatura infantil. Posteriormente Sara se encargo de participar en una experiencia de reconocimiento en donde se encargo de vendar sus ojos y a través de la escucha intento identificar la voz de cada uno de sus compañeros, en donde dejo en evidencia su concentración, atención percepción y reconocimiento de algunos de sus amigos. luego, se encargo de mover su cuerpo al ritmo de la musica junto con sus compañeros, fortaleciendo su corporalidad, integración y dominio corporal. No sin dejar de lado su participación en la ronda navideña, a través de la cual Sara permanece atenta a cada lectura por parte de la profesional y aún más al momento de participar en los gestos acompañando con el sonido de las maracas e intentando pronunciar algunas palabras dejando en evidencia su buena fluidez verbal, lo cual la lleva a ser una gran líder, a la cual le facilita expresar adecuadamente sus ideas.

**FECHA DE REGISTRO:** 28 Noviembre 2023 **FIRMA:** DARY GUTIERREZ

**DICIEMBRE:** Durante los días compartidos en el jardín, se ha podido observar en Sara una evolución constante y significativa a nivel integral, la niña se caracteriza por mantener una actitud positiva, receptiva y alegre frente a cada experiencia propuesta por la profesional, mostrando disposición para participar de manera activa. Por lo cual se resalta su autonomía e independencia al momento de participar en cada uno de los rituales de higiene y alimentación. Aunque en el momento de alimentarse si mostro un poco de dificultad ya que inicialmente no estaba acostumbrada a recibir algunos alimentos como frutas y vegetales; situación que la profesional tuvo que ir fortaleciendo a lo largo de los días utilizando diferentes estrategias y herramientas para lograr que Sara mejorara notoriamente sus hábitos alimenticios. Luego de haber adoptado buenos hábitos y rutinas Sara empezó a mantener una participación activa en cada uno de las actividades a través de las cuales a demostrado un especial interés por la literatura infantil, encontrando en los cuentos las rondas y las narraciones un espacio mágico donde su imaginación, lenguaje y emociones se integran de manera armónica. Durante la exploración en los encuentros literarios se logro disfrutar plenamente de las historias, logrando interpretar imágenes, reconocer personajes y dar sentido propio a lo que observa y escucha. Por lo cual se resalta su fluidez verbal, lo que le permite expresarse con mayor claridad compartir sus ideas con seguridad y participar activamente en los encuentros grupales. De igual manera se ha evidenciado en Sara un avance importante en la exploración de su esquema corporal y en la comprensión del espacio, en donde su concentración y disposición para seguir indicaciones le permiten asumir nuevos retos, lo cual refleja su fortalecimiento a nivel integral.

**FECHA DE REGISTRO:** 04 Diciembre 2023 **FIRMA:** DARY GUTIERREZ

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Mia Alejandra Aguirre C **NIVEL:** Pre M

**NUIP:** 1109303351 **DOCENTE:** Dedy Gutierrez

**PRIMER SEMESTRE**

**NOVIEMBRE:** Durante los dias del mes de Noviembre, Mia se muestra mucho mas alerta, dispuesta y participativa en cada una de las experiencias propuestas por la profesional, a traves de las cuales ha logrado fortalecer cada una de sus habilidades y destrezas; resaltando su participacion en todo lo relacionado con el arte, razon por la cual al momento de participar en la elaboracion de los Faroles para navidad Mia se encarga de seguir una a una las indicaciones de la profesional, trabajando en orden y asi logra tener un maravilloso Farol en material reutilizable fortaleciendo su concentracion, atencion sostenida, motricidad fina y seguimiento de instrucciones, luego tiene la posibilidad de participar en la elaboracion de un mural alusivo al tema de la prevencion de abuso sexual infantil, en donde implementando la tecnica de dactilo pintura Mia se encarga de pintar con las palmas de sus manos e ir creando diferentes figuras, para luego pegar allí algunos mensajes alusivos a la prevencion del abuso sexual, fortaleciendo de esta manera su concentracion, seguimiento de instrucciones, motricidad fina y comprension del tema en donde identifica que su cuerpo es un tesoro y nadie lo puede tocar, asi como tambien que no esta bien guardar secretos. No sin dejar de lado que al momento de participar en la elaboracion de algunos retratos navideños Mia muestra un poco de dificultad al momento de moldear especialmente el papel, razon por la cual se hace necesario el acompañamiento de la profesional quien se encargara de continuar fortaleciendo en dicho aspecto para aportar al crecimiento integral de Mia.

**FECHA DE REGISTRO:** 26 noviembre 2025 **FIRMA:** DEIN GUTIERREZ

**DICIEMBRE:** A lo largo de los dias del presente año, Mia muestra avances a nivel integral, donde se caracterizó por ser una niña alegre, atenta, participativa y cada vez mas receptiva en las indicaciones de la profesional, demostrando entusiasmo y disposicion frente a las experiencias pedagogicas propuestas, resaltando su actitud positiva que ha favorecido su proceso de aprendizaje, permitiendole fortalecer diversas habilidades y destrezas que reflejan su interes por explorar, descubrir y aprender del entorno, motivo por el cual se evidencia una mayor autonomia, confianza y disposicion para aprender, jugar y compartir con sus pares, lo cual se fue logrando poco a poco gracias al debido acompañamiento por parte de la profesional, quien desde se encargó de proporcionarle a la niña amor, cariño, confianza, pilares que fueron fundamentales para hacer que la niña se sintiera amada en casa y su estadia en el jardin fuera completamente significativa para su vida. Razon por la cual la profesional fue trabajando varios aspectos importantes para aportar significativamente al crecimiento integral de Mia, en donde uno de los factores que mas causo un poco de dificultad fue el relacionado con el control de esfinteres, ya que la gran mayoria de veces se mostraba insegura y esto no le permitia avanzar en el proceso, para ello la profesional se encargó de implementar varias estrategias tratando de controlar el tiempo, logrando de esta manera ver grandes avances en la niña. Esto generó en Mia seguridad y autonomia lo que la impulso a tener grandes cambios de actitud y disposicion, en donde se resalta que Mia se expresa con naturalidad a traves de la exploracion de diferentes materiales y tecnicas que a diario se implementan en el jardin aportando a su crecimiento integral.

**FECHA DE REGISTRO:** 04 diciembre 2025 **FIRMA:** DEIN GUTIERREZ

Powered by CamScanner

**JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET**

**OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA**

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

**DATOS PERSONALES:** Brenda lizeth Vanegas C. **NIVEL:** Pv 11

**NUIP:** 1233929198 **DOCENTE:** Derly Gutierrez

**PRIMER SEMESTRE**

**NOVIEMBRE:** Brenda lizeth Vanegas reis, ingresa a la unidad operativa el 11 de Noviembre del 2025, vive en la localidad de Suba en el barrio santa Rita en compañía de su papa quien se encuentra trabajando en construcción para solventar los gastos del hogar y su mamá quien se encuentra buscando empleo para mejorar su calidad de vida y aportar económicamente en casa. Es por ello que el haber ingresado al jardín fue una experiencia completamente nueva y llamativa para Brenda ya que es una niña muy inteligente con una personalidad arraigada, lo cual le facilito en gran parte integrarse con normalidad con sus nuevos compañeros, quienes se mostraron muy atentos y curiosos con ella entablando buenos lazos de amistad. Es por ello que la profesional se encarga de invitarla a participar de varias experiencias pedagógicas por medio de las cuales poco a poco fue fortaleciendo cada una de sus habilidades y destrezas, dejando en evidencia su interés por participar en todo lo relacionado con el arte. Razón por la cual cuando la profesional la invita a elaborar un mural navideño Brenda con mucho cuidado y detenimiento se encarga de seguir las indicaciones de la profesional fortaleciendo su atención, escucha, motricidad fina y seguimiento de instrucciones. En otro momento tuvo la posibilidad de participar en la elaboración de un mural alusivo al día internacional para la prevención del abuso sexual infantil, en donde usando la técnica de dactilopintura se encargó de plasmar sus huellas en el mural acompañado de una frase fortaleciendo no solo su motricidad fina sino que también su autoconocimiento y respeto hacia su propio cuerpo.

**FECHA DE REGISTRO:** 21 Noviembre 2025 **FIRMA:** Derly Gutierrez / Mama Vanegas

**DICIEMBRE:** Durante los días en los cuales Brenda asiste a la unidad operativa, se saca el mayor provecho de cada experiencia propuesta por la profesional, a través de las cuales la niña logra integrarse de manera correcta con sus compañeros dejando en evidencia su buena fluidez verbal y cada uno de los valores que han sido inculcados de casa, que la hacen única y le ayudan a ser una niña amable, atenta, respetuosa, compañerista y amorosa. Cualidades que le permiten entablar de gran facilidad vínculos afectivos con sus compañeros y profesional. Es por ello que la profesional logra resaltar que Brenda es una niña muy organizada tanto con sus elementos personales como con el material didáctico en donde los juegos de encajar y crear son los de mayor interés ya que ponen a prueba su concentración y pensamiento lógico. Al momento de participar en experiencias relacionadas con el cuerpo y el movimiento siempre se permanece atento a las indicaciones de la profesional dejando en evidencia que posee un buen dominio corporal y dinámico especial lo que le hace ser una niña rápida, ágil y astuta. A nivel comunicativo Brenda se expresa con facilidad, por lo cual disfruta mucho el tiempo que tiene para aprender nuevas rondas y canciones, narrar historias haciendo uso de títeres o sombras chinescas, así como también de la lectura de cuentos, a través de los cuales realiza una interesante interpretación de imágenes, fortaleciendo su creatividad, pensamiento lógico y fluidez verbal. Se resalta su personalidad tan arraigada, la cual fue pieza clave para que su proceso de vinculación a la unidad operativa fuera fácil y llevadero, por ende su experiencia en el jardín fue completamente significativa.

**FECHA DE REGISTRO:** 05 Diciembre 2025 **FIRMA:** Derly Gutierrez . Mi Vanegas